INSTITUTO "Dr. MANUEL LUCERO"

Programa de examen

Espacio curricular: Historia **Profesores:** Fallótico, Margarita

Franchini, Alejandro

Olalla, Javier

Rodríguez, Graciela

Curso: 3er. Año **División:** A - B - C - D

Año lectivo: 2017

<u>Unidad 1:</u> <u>El "siglo de las luces" (S. XVIII y comienzos del XIX).</u>

El S. XVII: el auge del modelo absolutista. Los cambios del S. XVIII: el Iluminismo o Ilustración: ideas filosóficas, políticas y económicas. Principales representantes. El Despotismo Ilustrado: reformas Borbónicas en España y América. Creación del Virreinato del Río de la Plata. La primera revolución industrial: el nuevo modo de producción; consecuencias sociales. La revolución francesa: el fin del "antiguo régimen". La República jacobina. La expansión napoleónica. El impacto en América: crisis y disolución del Imperio colonial español.

Unidad 2: La primera década revolucionaria y los intentos unitarios (1810 – 1826).

La revolución de mayo. Los primeros gobiernos patrios. Las guerras por la independencia. El comienzo de la institucionalización estatal: la Asamblea del año XIII. Las campañas libertadoras en América del Sur: San Martín y Bolívar. Las ideas federales: Artigas. El Congreso de Tucumán: la declaración de independencia. La Constitución unitaria de 1819. La irrupción de los caudillos del Litoral: López Ramírez. La batalla de Cepeda: caída del Directorio. Los pactos interprovinciales. La guerra con Brasil. La "presidencia" de Rivadavia.

<u>Unidad 3:</u> <u>El caudillismo federal y la organización nacional.</u>

Los federales en Bs. As. Dorrego. Los jefes unitarios: Lavalle y Paz. La liga del interior. El pacto federal. Primer y segundo gobierno de Rosas. La generación del '37. El pronunciamiento de Urquiza. La batalla de Caseros. La Constitución Nacional. La Confederación Argentina y el estado de Bs. As. La batalla de Pavón. Las presidencias liberales: Mitre, Sarmiento, Avellaneda. Los últimos caudillos: Chacho Peñaloza y Felipe Varela. La guerra con Paraguay. El genocidio indígena: la ocupación del "Desierto". El modelo agro-exportador.

<u>Características del examen:</u> oral (alumnos regulares y previo-regulares)

escrito y oral (alumnos libres y previo-libres)

Prof. M. Fallótico Prof. A. Franchini Prof. J. Olalla Prof. G. Rodríguez