

INSTITUTO “DR. MANUEL LUCERO”

Programa de examen

Espacio curricular: Historia

Profesores: Margarita Fallótico
Alejandro Franchini
Javier Olalla
Graciela Rodríguez

Curso: 3º Año

División: A – B – C – D

Año lectivo: 2016

Unidad 1: El “siglo de las luces” (S. XVIII y comienzos del XIX).

El Iluminismo y la Ilustración: ideas filosóficas, políticas y económicas. Principales representantes. El Despotismo Ilustrado: reformas Borbónicas en España y América. Los cambios en la economía y en la administración. La creación del Virreinato del Río de la Plata. La primera revolución industrial: el nuevo modo de producción; las consecuencias sociales. La revolución francesa: el fin del “Antiguo Régimen”. La República Jacobina. La expansión napoleónica. El impacto en América: crisis y disolución del imperio colonial español.

Unidad 2: La primera década revolucionaria y los intentos unitarios de organización (1810 – 1826)

La revolución de mayo. Los primeros gobiernos patrios. Las guerras por la independencia. El comienzo de la institucionalización estatal: la Asamblea del año XIII. Las campañas libertadoras en América del Sur: San Martín y Bolívar. Las ideas federales: Artigas. El Congreso de Tucumán. La declaración de independencia. La Constitución unitaria de 1819. La irrupción de los caudillos del Litoral: López y Ramírez. La batalla de Cepeda: la caída del Directorio. Los pactos interprovinciales. La guerra con Brasil. La “presidencia” de Rivadavia.

Unidad 3: El caudillismo federal y la organización nacional (1826 – 1880)

Los federales en Bs.As. Dorrego. Los jefes unitarios: Lavalle y Paz. La liga del interior. El pacto federal. Primer y segundo gobierno de Rosas. La generación del '37. El pronunciamiento de Urquiza. La batalla de Caseros. La Constitución Nacional. La Confederación Argentina y el estado de Bs. As. La batalla de Pavón. Las presidencias liberales: Mitre, Sarmiento, Avellaneda. Los últimos caudillos: Chacho Peñaloza y Felipe Varela. La guerra con Paraguay. El genocidio indígena: la “conquista del desierto”. El modelo agro-exportador.

Características del examen: oral.

.....
Prof. M. Fallótico Prof. A. Franchini Prof. Olalla Prof. Rodríguez
INSTITUTO “DR. MANUEL LUCERO”

Programa de examen

Espacio curricular: Historia

Profesores: Fallótico, Margarita
Franchini, Alejandro
Rodríguez, Graciela

Curso: 5to. Año

División: A – B – C – D

Año lectivo: 2016

Unidad 1: La Argentina y el mundo (1930 – 1955)

La Segunda Guerra Mundial. Los diferentes escenarios territoriales. El holocausto judío. El final del Tercer Reich. Las conferencias de Yalta y Posdam.

La “década infame”: restauración conservadora. La crisis de la Concordancia en Argentina. El golpe de estado de 1943. El surgimiento de Perón.

Consecuencias de la segunda guerra mundial. La bipolaridad y la “Guerra Fría”. El proceso de descolonización: causas.

El populismo en Argentina: primer y segundo gobierno de Juan D. Perón.

Unidad 2: Los gobiernos de facto en Argentina. El mundo y la distensión (1955 – 1973)

La “revolución libertadora”. Alternancia cívico-militar en la Argentina: presidencias de Frondizi, Guido, Illia. La “revolución argentina”. Gobierno del gral. Onganía. Estallidos sociales y sus consecuencias: el “cordobazo”. Gobiernos de Levingston y de Lanusse. El retorno del peronismo: presidencia de Cámpora. Tercer gobierno de Perón.

El mundo: la carrera espacial. La desestalinización. América Latina y la revolución cubana.

Unidad 3: Crisis mundial y militarismo (1973 – 1985).

El retorno del Peronismo: presidencia de Cámpora. Tercer gobierno de Perón: inicio de la crisis económico-social: guerrilla urbana y terrorismo de estado. El golpe de estado de 1976. El “Proceso de Reorganización Nacional”: gobiernos de Videla, R. Viola, Galtieri y R. Bignone.

Organizaciones de Derechos Humanos. Malvinas y el fin del gobierno militar. La restauración democrática en Argentina (1983).

Unidad 4: La Argentina y el mundo. La globalización (1985 – 2009)

Normalización institucional en la Argentina: presidencia del Dr. R. Alfonsín: los derechos humanos; leyes de “Obediencia Debida” y de “Punto Final”. Los planes económicos: “Primavera” y “Austral”. Gobiernos de C. S. Menem (1989 – 1999): situación política y económica; hiperinflación y convertibilidad.

El mundo y la crisis del “socialismo real”: la caída del modelo soviético: reformas de M. Gorbachov. Unidad alemana y unión europea. El mundo globalizado.

Características del examen: oral.

INSTITUTO “DR. MANUEL LUCERO”

Programa de examen

Espacio curricular: Historia

Profesores: Fallótico, Margarita
Rodríguez, Graciela

Curso: 4to. Año

División: A – B – C – D

Año lectivo: 2016

Unidad 1: El proyecto de país de la “generación del ’80” (1862 – 1900).

La Argentina de fines del S. XIX: las presidencias liberales: Mitre, Sarmiento, Avellaneda. La generación del ’80: plan político y económico. El fraude electoral; el liberalismo económico. Europa y la segunda revolución industrial: repercusiones en nuestro país. Juárez Celman y el “unicato”. La oposición política. La Unión Cívica. El nacimiento de los partidos políticos modernos. Las ideologías del S. XX: socialismo, anarquismo; consecuencias en nuestro país. Procesos políticos europeos: la unificación italiana y la formación del Imperio alemán.

Unidad 2: La “paz armada” y el estallido de la Primera Guerra Mundial (1900 – 1918)

El Imperialismo: características, regiones involucradas, impacto cultural. Relaciones políticas entre las potencias imperialistas. Los sistemas de producción: la industrialización en serie. La justificación ideológica: el “darwinismo social”. El nuevo estilo de vida: la “Bella época”. Europa y el sistema de alianzas anteriores a la Guerra: objetivos de las mismas. Estalla el conflicto: la Primera Guerra Mundial. La Revolución rusa: causas, características. Consecuencias del nacimiento del primer estado comunista.

Unidad 3: Argentina y las presidencias radicales (1916 – 1930)

La Reforma electoral en Argentina: la Ley Sáenz Peña, principales disposiciones e importancia para la vida democrática del país. El gobierno de Hipólito Irigoyen: reformas económicas y políticas. La Reforma Universitaria. Principales conflictos sociales: la “semana trágica” y la “Patagonia rebelde”. Los tiempos de Marcelo T. de Alvear. La división del radicalismo. El segundo gobierno de Yrigoyen y el golpe de estado de 1930. La situación internacional y su influencia en nuestro país.

Unidad 4: La posguerra europea y el camino hacia la Segunda Guerra Mundial (1919 – 1930)

La Europa de posguerra: reacomodación territorial. Surgimiento de los regímenes totalitarios: el papel de los EE.UU. en la política y la economía internacional. La crisis del sistema capitalista: el “crack” de la bolsa de New York. Plan de recuperación: el “new deal”: el intervencionismo estatal, el “keynesianismo”. Situación europea: irrupción del Nazismo, la política de Mussolini en Italia. La nueva potencia soviética: el Stalinismo. La guerra civil española.

Características del examen: oral.

INSTITUTO “DR. MANUEL LUCERO”

Programa de examen

Espacio curricular: Historia

Profesores: Margarita Fallótico
Alejandro Franchini
Javier Olalla
Graciela Rodríguez

Curso: 2º Año

División: A – B – C – D – E - F

Año lectivo: 2016

Unidad 1: La historia como ciencia. Los orígenes de la Humanidad y las primeras civilizaciones hidráulicas.

Conocimiento de la historia y comprensión de los cambios y continuidades. El tiempo y el espacio geográfico: la línea de tiempo. Los periodos de la Historia y su ubicación temporal. Análisis para el conocimiento de la prehistoria.

Explicación y análisis del surgimiento de las ciudades. La división social del trabajo y la organización del Estado y las primeras civilizaciones hidráulicas. Estudio de casos: Egipto, el primer imperio de la antigüedad. Explicación del absolutismo político de los faraones, la división social, características económicas; la utilización del Nilo, sus avances culturales y su religión.

Unidad 2: El desarrollo del mundo occidental antiguo y los imperios de Europa y Asia (desde el S.I a.C. hasta la Edad Media).

Conocimiento del proceso de poblamiento de Grecia. Comprensión del concepto de polis. Tipos de gobierno que desarrollaron las ciudades griegas: Esparta y Atenas, sus características sociales y políticas. Análisis del proceso entre la monarquía y la democracia. Estudio de los orígenes de Roma. La Monarquía, sus instituciones políticas, división social y características económicas. Análisis de La República, características políticas sociales y económicas, leyes plebeyas. Estudio y análisis de la formación del Imperio Romano de Occidente, organización política y económica. Estudio del proceso de formación del cristianismo. Análisis de las causas de la caída del imperio. La invasión de los pueblos bárbaros y su posterior organización en reinos romanos germánicos. Estudio de la cultura de Bizancio y el Islam. El imperio de Carlomagno como origen del sistema feudal.

Unidad 3: Desde la fragmentación del poder real en Europa a la aparición de los Estados Nacionales. El contacto de Europa y América: consecuencias.

Comprensión de la aparición del feudalismo (sistema socio-económico y político) Análisis de las causas y consecuencias de las Cruzadas. El surgimiento de las ciudades, del comercio y de la burguesía. La recuperación del poder real y la consecuente decadencia del feudalismo. Comprensión del proceso de formación de los Estados Nacionales (S.XVI Y XVII) Conocimiento del Humanismo y Renacimiento, la Reforma Protestante, la Contrarreforma. Análisis y comprensión de los móviles de la expansión Europea: España y Portugal, viajes de Colon y Vasco da Gama. Conocimiento de las civilizaciones pre colombinas Mayas Aztecas e Incas. La conquista de América: México y Perú. Análisis de la colonización: organización política, social y económica del imperio español en América. Conocimiento de las culturas indígenas de Argentina y las corrientes colonizadoras. Fundación de ciudades

Características del examen: oral.

.....
Prof. M. Fallótico

.....
Prof. A. Franchini

.....
Prof. Olalla

.....
Prof. Rodríguez