

**INSTITUTO "DR. MANUEL LUCERO"**

**Programa de Examen**

**Espacio curricular compartido:**

Psicología

Formación para la Vida y el Trabajo

**Profesores:**

Fernández, María Belén  
Morales, Gloria  
Ahumada, Dora  
Chianea, Mirta  
Lazzuri, Nancy

**Curso:** 5to. Año A, B, C y D

**Año lectivo:** 2.013

**EJE ORGANIZADOR N° 1:** El estudiante como protagonista de su propia historia

**Unidad 1:** Ser adolescentes en la Posmodernidad

La personalidad como estructura dinámica: teoría psicoanalítica. La adolescencia: crisis y duelos, vida afectiva, búsqueda de identidad, autonomía y autodeterminación. Intereses, motivaciones, capacidades, habilidades, experiencias y situaciones de vida del adolescente.  
Particularidades de la etapa de transición.

**EJE ORGANIZADOR N° 2:** Incidencia social sobre los proyectos vocacionales

**Unidad N° 2:** Los desafíos de la búsqueda vocacional

Procesos de influencia social. Norma social. Conformismo y obediencia. Moda, estereotipos, prejuicios y discriminación.  
Vocación, ocupación, profesión, oficio y empleo. Representaciones sociales sobre ocupaciones y profesiones.  
La influencia de los mandatos sociales las opciones vocacionales y ocupacionales.

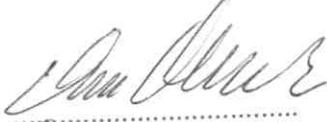
**EJE ORGANIZADOR N° 3:** Proyectarse hacia los estudios superiores

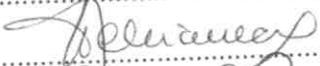
**Unidad N° 3 :** Conociendo nuevos espacios

Desarrollo cognitivo: inteligencia, memoria, atención, percepción creatividad.  
Resiliencia.  
Los estudios superiores: universitarios y no universitarios. Hábitat universitario.  
Requerimientos y desafíos del nivel.  
Reflexiones acerca del Proyecto Vocacional Socio-Ocupacional.

Características del examen: Oral ( Regular)  
Oral y Escrito ( Libre)

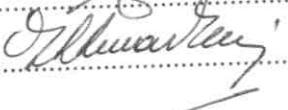
FIRMAS:

Ahumada, Dora.....

Chianea, Mirta:.....

Fernández, Ma. Belén:.....

Morales, Gloria:.....

Lazzuri, Nancy:.....

# INSTITUTO " DR. MANUEL LUCERO "

## Programa de Examen

### Espacio curricular compartido:

Psicología

Formación para la Vida y el Trabajo

### Profesores:

Fernández, María Belén  
Morales, Gloria  
Ahumada, Dora  
Chianea, Mirta  
Lazzuri, Nancy

Curso: 5to. Año A, B, C y D

Año lectivo: 2.013

**EJE ORGANIZADOR N° 1:** El estudiante como protagonista de su propia historia

**Unidad 1:** Ser adolescentes en la Posmodernidad

La personalidad como estructura dinámica: teoría psicoanalítica. La adolescencia: crisis y duelos, vida afectiva, búsqueda de identidad, autonomía y autodeterminación. Intereses, motivaciones, capacidades, habilidades, experiencias y situaciones de vida del adolescente.  
Particularidades de la etapa de transición.

**EJE ORGANIZADOR N° 2:** Incidencia social sobre los proyectos vocacionales

**Unidad N° 2:** Los desafíos de la búsqueda vocacional

Procesos de influencia social. Norma social. Conformismo y obediencia. Moda, estereotipos, prejuicios y discriminación.  
Vocación, ocupación, profesión, oficio y empleo. Representaciones sociales sobre ocupaciones y profesiones.  
La influencia de los mandatos sociales sobre las opciones vocacionales y ocupacionales.

**EJE ORGANIZADOR N° 3:** Proyectarse hacia los estudios superiores

**Unidad N° 3:** Conociendo nuevos espacios

Desarrollo cognitivo: inteligencia, memoria, atención, percepción creatividad.  
Resiliencia.  
Los estudios superiores: universitarios y no universitarios. Hábitat universitario.  
Requerimientos y desafíos del nivel.  
Reflexiones acerca del Proyecto Vocacional Socio-Ocupacional.

Características del examen: Oral ( Regular)  
Oral y Escrito ( Libre)

FIRMAS:

Ahumada, Dora.....

Chianea, Mirta:.....

Fernández, Ma. Belén:.....

Morales, Gloria:.....

Lazzuri, Nancy:.....



50

))



Programa de examen

**Espacio curricular:** Biología

**Profesoras:** Borgogno, Carmen  
López, Laura  
Maccagno, Silvia

**Curso:** 1º Año

**Año lectivo:** 2013

**EJE: DIVERSIDAD, UNIDAD E INTERRELACIONES DE LOS SERES VIVOS**

Unidad 1: Niveles de organización de los seres vivos

- Ciencias Naturales. Fenómenos naturales. Biología: concepto y ramas.
- Ser vivo como sistema abierto. Principales características del ser vivo: estructura celular, nutrición, sensibilidad, homeostasis, crecimiento, desarrollo, reproducción y evolución.
- Niveles de organización de los seres vivos: nivel atómico y molecular, celular, de tejidos, de órganos, de sistemas de órganos, de organismos complejos.

Unidad 2: Nutrición en los seres vivos

- Nutrición en los vegetales. Órganos involucrados. Procesos: respiración, fotosíntesis, circulación y transpiración. Concepto de autótrofos. Adaptación a los distintos ambientes.
- Nutrición en los animales. Sistemas de órganos involucrados. Procesos: digestión, respiración, circulación y excreción. Concepto de heterótrofos. Adaptaciones según dieta.
- Nutrición en los descomponedores.

**EJE: DINÁMICA DE LOS ECOSISTEMAS**

Unidad 3: Los ecosistemas

- Concepto de ecosistemas. Factores bióticos y abióticos. Clasificación de los ecosistemas según su tamaño, origen y ubicación.
- Niveles de organización ecológicos: individuo, población, comunidad, ecosistema, biosfera.
- Nicho ecológico. Hábitat.
- Relaciones intraespecíficas e interespecíficas.
- Niveles tróficos: productores, consumidores y descomponedores. Cadenas y redes tróficas.
- Ciclo de la materia y flujo de la energía en los ecosistemas.

**EJE: EL ORGANISMO HUMANO DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL**

Unidad 4: La nutrición en el ser humano

- El cuerpo humano como sistema. Las regiones del cuerpo humano.
- Nutrientes y alimentos.
- Hábitos alimentarios. Pirámide alimentaria. Dieta equilibrada.

Características del examen: oral

Firmas: Borgogno, Carmen

López, Laura Isabel

Maccagno, Silvia



**Espacio curricular:** Biología

**Profesoras:** Borgogno, Carmen  
López, Laura  
Maccagno, Silvia

**Curso:** 2º Año

**Año lectivo:** 2013

**EJE: LOS SERES VIVOS: DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES, CONTINUIDAD Y CAMBIO**

**Unidad 1: *La célula: unidad de los seres vivos***

- Teoría celular.
- Diversidad celular. Células procariotas y eucariotas: estructuras y funciones.
- Células eucariotas vegetal y animal: estructuras y funciones.

**Unidad 2: *Biodiversidad y estrategias adaptativas***

- Características de los seres vivos.
- Clasificación de los Reinos Monera, Protista, Hongo, Vegetal y Animal.
- Importancia de la biodiversidad.
- Estrategias adaptativas de vegetales y animales en relación al equilibrio térmico, hídrico y salino.

**Unidad 3: *Función de reproducción en los seres vivos***

- Reproducción asexual y sexual en vegetales y animales.
- Reproducción celular. Mitosis. Meiosis.
- Núcleo celular. Material genético. Cromosomas y genes.

**EJE: EL ORGANISMO HUMANO DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL**

**Unidad 4: *La función de relación, control y reproducción en el ser humano***

- El organismo humano como sistema complejo, abierto e integrado.
- Comprensión del mecanismo de homeostasis: equilibrio hídrico, térmico.
- Estructuras y procesos relacionados con la reproducción humana.

**Características del examen:** oral

**Firmas:**

Profesora Carmen Borgogno

Profesora Laura López

Profesora Silvia Maccagno



INSTITUTO DR. MANUEL LUCERO

Programa de examen

Ciclo Orientado en Gestión

Profesoras Borgogno, Carmen

Maccagno, Silvia

Espacio curricular: Biología

Curso: 4to año A y C

Año lectivo: 2013

### EJE UNIDAD, DIVERSIDAD, CONTINUIDAD Y CAMBIO

#### Unidad 1: La célula: unidad de los seres vivos

- Diferencia entre célula procariota y eucariota
- Estructura y función celular: núcleo, citoplasma, organelas, membrana y pared celular,
- Procesos metabólicos celulares en animales y vegetales. Catabolismo y anabolismo

#### Unidad 2: Función de reproducción en los seres humanos

- Ciclo celular, mitosis y meiosis en células somáticas y sexuales.
- Mecanismos de transmisión de la información hereditaria en los seres vivos: ADN y ARN, gen, cromosomas.
- Sistema Reprodutor en el ser humano
- Procesos de fecundación, desarrollo embrionario y nacimiento en animales superiores y el ser humano.
- Métodos anticonceptivos naturales y artificiales.

### EJE EL ORGANISMO HUMANO Y LA CALIDAD DE VIDA

#### Unidad 3: La función de nutrición en el ser humano

- Sistemas de Nutrición: Digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.
- Nutrientes y calorías necesarios para una buena alimentación, hábitos alimentarios.

#### Unidad 4: Las funciones de relación y control.

- Sistema Locomotor.
- Sistema Nervioso: Neuronas. Sistema Nervioso Central y Periférico: estructuras y función.
- Sistema Endócrino. Glándulas y principales hormonas.
- Defensas específicas e inespecíficas, vacunas y sueros. Vacunación

Características del examen: Oral

Firmas: Borgogno, Carmen

Maccagno, Silvia



Programa de examen

Ciclo Orientado en Ciencias Naturales

Espacio curricular: Biología

Curso: 4º año

Año lectivo: 2013

Profesoras: López, Laura Isabel

Maccagno, Silvia

**EJE EL ORGANISMO HUMANO Y LA CALIDAD DE VIDA**

**Unidad 1: La función de nutrición en el ser humano**

- Niveles de organización de la materia en el cuerpo humano.
- Regiones del cuerpo humano.
- El organismo humano como sistema complejo y abierto. Funciones de nutrición, relación, control y reproducción.
- Sistemas de Nutrición: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.
- Nutrientes y calorías necesarios para una buena alimentación. Hábitos alimentarios.

**Unidad 2: La salud y su influencia en la calidad de vida**

- Conceptos fundamentales de salud y enfermedad.
- Factores determinantes de la salud: biológicos, ambientales.
- Componentes de la cadena de transmisión de enfermedades: reservorio, vector, portador e incubación.
- Enfermedades relevantes para nuestro país: dengue, mal de Chagas, fiebre hemorrágica argentina
- Defensas específicas e inespecíficas, vacunas y sueros. Vacunación.

**EJE UNIDAD, DIVERSIDAD, CONTINUIDAD Y CAMBIO**

**Unidad 3: La célula: unidad de los seres vivos**

- Aportes históricos en biología celular.
- Diferencia entre célula procariota y eucariota.
- Estructura y función celular: núcleo, citoplasma, organelas, membrana y pared celular, mecanismos de transporte a través de la membrana.
- Procesos metabólicos celulares en animales y vegetales: respiración celular, y fotosíntesis.

**Unidad 4: Función de reproducción en los seres vivos**

- Mecanismos de transmisión de la información hereditaria en los seres vivos: ADN y ARN, gen, cromosomas.
- Mitosis y Meiosis.
- Sistema Reprodutor en los seres vivos: plantas, animales y en el ser humano.
- Control hormonal del sistema reproductor.
- Procesos de fecundación, desarrollo embrionario y nacimiento en animales superiores y el ser humano.

Características del examen: oral

Firmas: López, Laura

Maccagno, Silvia



**Programa de examen**

**Espacio Curricular: Biología**

**Profesoras: Borgogno, Carmen**

**Curso: 5<sup>to</sup> año B y D**

**Antacle, Roberto**

**Año Lectivo: 2013**

**EJE N° 1: UNIDAD, DIVERSIDAD, CONTINUIDAD Y CAMBIO**

**Unidad N°1: Los seres vivos**

- Características de los seres vivos y su clasificación en Reinos y Dominios.
- Reconocimiento de homologías y analogías en la diversidad de especies.
- Mecanismos de adaptación de los seres vivos a diferentes ambientes
- Tipos de comportamiento animal: innato y aprendido.
- Reconocimiento de las reacciones de las plantas frente a estímulos externos, tropismos y nastias.

**EJE N° 2: EL ORGANISMO HUMANO Y LA CALIDAD DE VIDA**

**Unidad 2: Funciones de coordinación**

- Sistema Locomotor. Sistema Osteo-artro –muscular.
- El esqueleto humano: Huesos que lo forman. Tipos de huesos. Composición y Crecimiento de los huesos
- Articulaciones: concepto, partes de una articulación, tipos y clasificación
- Músculo: tipo y ubicación de los principales músculos. Fisiología.

**Unidad 3: Funciones de relación y control.**

- Sistema Nervioso. Neuronas. Estructura y partes de la neurona. Clasificación y Función. Células Gliales.
- Transmisión del Impulso Nervioso. Sinapsis
- Sistema Nervioso Central: Estructura y Función. Clasificación. Encéfalo y Medula espinal
- Sistema Nervioso Periférico: Estructura y función. Nervios
- Órganos de los sentidos: Receptores sensoriales: Quimiorreceptores. Fotorreceptores. Mecanorreceptores. Termorreceptores
- Sentido de la Vista, gusto, olfato, tacto y oído. Estructura y función de cada órgano de los sentidos.

**Unidad 4: Funciones de regulación y control.**

- Sistema Endócrino. Glándulas. Estructura, función y composición.
- Clasificación de hormonas. Mecanismo de acción.
- Mecanismos de retroalimentación
- Hipófisis e Hipotálamo: ubicación, estructura, función. Hormonas que produce
- Tiroides y Paratiroides; ubicación, estructura, función. Hormonas que produce



**Programa de examen**

**Espacio Curricular: Biología**

**Profesoras: Borgogno, Carmen**

**Curso: 5<sup>to</sup> año B y D**

**Antacle, Roberto**

**Año Lectivo: 2013**

**EJE N° 1: UNIDAD, DIVERSIDAD, CONTINUIDAD Y CAMBIO**

**Unidad N°1: Los seres vivos**

- Características de los seres vivos y su clasificación en Reinos y Dominios.
- Reconocimiento de homologías y analogías en la diversidad de especies.
- Mecanismos de adaptación de los seres vivos a diferentes ambientes
- Tipos de comportamiento animal: innato y aprendido.
- Reconocimiento de las reacciones de las plantas frente a estímulos externos, tropismos y nastias.

**EJE N° 2: EL ORGANISMO HUMANO Y LA CALIDAD DE VIDA**

**Unidad 2: Funciones de coordinación**

- Sistema Locomotor. Sistema Osteo-artro –muscular.
- El esqueleto humano: Huesos que lo forman. Tipos de huesos. Composición y Crecimiento de los huesos
- Articulaciones: concepto, partes de una articulación, tipos y clasificación
- Músculo: tipo y ubicación de los principales músculos. Fisiología.

**Unidad 3: Funciones de relación y control.**

- Sistema Nervioso. Neuronas. Estructura y partes de la neurona. Clasificación y Función. Células Gliales.
- Transmisión del Impulso Nervioso. Sinapsis
- Sistema Nervioso Central: Estructura y Función. Clasificación. Encéfalo y Medula espinal
- Sistema Nervioso Periférico: Estructura y función. Nervios
- Órganos de los sentidos: Receptores sensoriales: Quimiorreceptores. Fotorreceptores. Mecanorreceptores. Termorreceptores
- Sentido de la Vista, gusto, olfato, tacto y oído. Estructura y función de cada órgano de los sentidos.

#### **Unidad 4: Funciones de regulación y control.**

- Sistema Endócrino. Glándulas. Estructura, función y composición.
  - Clasificación de hormonas. Mecanismo de acción.
  - Mecanismos de retroalimentación
  - Hipófisis e Hipotálamo: ubicación, estructura, función. Hormonas que produce
  - Tiroides y Paratiroides; ubicación, estructura, función. Hormonas que produce
  - Suprarrenales: ubicación, estructura, función. Hormonas que produce
  - Gónadas: ubicación, estructura, función. Hormonas que produce
  - Páncreas endócrino; ubicación, estructura, función. Hormonas que produce
- coordinan todas las funciones, permitiendo que el organismo constituya una unidad integrada.

#### **Modalidad de examen**

- Alumno regular: oral
- Alumno previo- regular: oral
- Alumno previo- libre: escrito y oral

Firmas:

Profesora Carmen Borgogno



Profesor: Roberto Antacle

INSTITUTO "DR. MANUEL LUCERO"

**Programa de Examen: Espacios Compartidos**

Espacios Curriculares: EDUCACIÓN PARA LA SALUD.  
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Profesores: Calderón Gerardo  
Sbolci Claudia  
Fontana Liliana

Curso: 5° B y D  
Año lectivo: 2013

**UNIDAD N° 1:**

<b>Salud y Enfermedad</b>	<b>El investigador como parte de una comunidad científica. La actitud científica.</b>
Salud y enfermedad: Concepto. Epidemiología: concepto, campos de la epidemiología, niveles de prevención. Epidemia. Pandemia. Endemia. Concepto de mortalidad y morbilidad. Estado de portador, vectores, zoonosis. Nociones básicas de anatomía y fisiología humana. Enfermedades infectocontagiosas. Concepto de bacterias, virus, parásitos y hongos. Enfermedades infecciosas transmisibles en la infancia. Promoción de la salud y prevención de enfermedades. Las vacunaciones y los hábitos higiénicos.	Conocimiento: definición y clasificación. Conocimiento vulgar y conocimiento científico. Características de cada uno de ellos. Ciencia. El método científico. Lenguaje. La investigación científica. Diferencia entre teoría, principios e hipótesis. Pasos del método científico. Construcción de una hipótesis de investigación. Elaboración de un plan de acción. Elección del tema/Problema. Delimitación del tema/problema. Búsqueda y selección de la información. TICs. Exploradores. Procesamiento y archivo de la información

**UNIDAD N° 2**

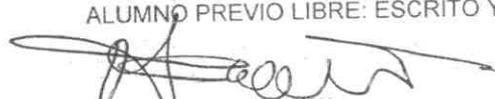
<b>Salud y Ambiente</b>	<b>Los procesos de investigación científica en el campo de las Ciencias Naturales .La práctica experimental.</b>
Contaminación del agua. Contaminantes físico, químicos y biológicos. Enfermedades transmitidas por el agua. Contaminación del aire. Smog. Cambio climático. Contaminación radioactiva. Contaminación térmica. Efectos nocivos en la salud humana	Variables. Tipos. Elección de las variables a medir. Control de variables. Técnica, materiales. El trabajo en grupo. Experimentación cualitativa y cuantitativa. Medición. Instrumentos de recogida de datos. Obtención y tabulación de datos. Análisis e interpretación de resultados. Elementos de Estadística. TICs. Construcción de gráficos

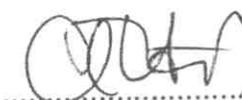
**UNIDAD N° 3**

<b>Salud y Alimentación</b>	<b>La escritura en ciencias. El informe y la comunicación de los resultados</b>
Nutrientes: proteínas, hidratos de carbono, lípidos, agua, vitaminas, minerales. Funciones. Probióticos y prebióticos. Fitonutrientes. La alimentación en la etapas de la vida. Malnutrición. Sobrealimentación. Hipercolesterolemia. Diabetes. Hipertensión.	Elaboración de informes de investigaciones experimentales, bibliográficas, etc.  Introducción. Resumen. Objetivos. Fundamentación. Desarrollo. Citas Bibliográficas. Organización de la Bibliografía. TICs. Presentaciones PowerPoint.

MODALIDAD DE EXAMEN:

ALUMNO REGULAR: ORAL  
ALUMNO PREVIO REGULAR: ORAL  
ALUMNO PREVIO LIBRE: ESCRITO Y ORAL

  
Prof. Liliana Fontana

  
Prof. Claudia Sbolci

  
Prof. Gerardo Calderón

# INSTITUTO "DR. MANUEL LUCERO"

## Programa de examen

**Espacio curricular:** Física

**Curso:** 1º año

**Año lectivo :** 2013

**Profesores:** Antún, Félix A.  
Paz, Alejandro  
Rodríguez, Yanet  
Torres, Carlos A.

### **Unidad 1:** MAGNITUDES Y UNIDADES

Magnitud física: Conceptualización. Magnitudes fundamentales y derivadas.  
Unidad de medida: Concepto. Unidades de base. Sistema Métrico Legal Argentino (SIMELA). Unidades derivadas sencillas. Nomenclatura.  
Medida de una magnitud: Qué es y cómo se expresa. Instrumentos de medición. Proceso de medición. Utilización de instrumentos en experiencias simples.  
Múltiplos y submúltiplos de la unidad. Transformación a unidades de base.

### **Unidad 2:** FUERZAS EN LA NATURALEZA

Introducción al concepto de fuerza. Elementos. Representación gráfica. Vector. Elementos de un vector. Medición de fuerzas. Unidades y Escalas. El Dinamómetro.

### **Unidad 3:** SISTEMAS DE FUERZAS

Sistemas de fuerzas. Clasificación. Resultante de un sistema de fuerzas colineales: Método analítico. Resultante de un sistema de fuerzas: Método gráfico.  
Una de las consecuencias de las fuerzas: el Movimiento. Velocidad de los cuerpos. Condición de equilibrio. Principio de inercia.  
Concepto de masa. El peso como fuerza. Diferenciación conceptual.

### **Unidad 4:** ENERGÍA

Identificación de los procesos energéticos. Formas en que se presenta la energía en la materia: Energía Potencial y Cinética.  
Identificación de las clases de energía. Producción tecnológica de la energía. Consecuencias de la producción de energía: Efecto Invernadero y Lluvia Ácida. Cuidado del medio ambiente

### **Unidad 5:** CALOR Y TEMPERATURA

Conceptos y diferenciación cualitativa de calor y temperatura. Termómetros. Escalas Celsius y Kelvin. Termómetro clínico y de laboratorio. Temperatura en cuerpos y en seres vivos.  
Formas de trasmisión de calor. Cambios de estado. Dilatación de los cuerpos

**Modalidad de examen:** Alumno regular: oral  
Alumno previo regular: oral  
Alumno previo libre: escrito y oral

Antún, Félix A. ....

Paz, Alejandro .....

Rodríguez, Yanet .....

Torres, Carlos A. ....

**INSTITUTO " Dr. Manuel Lucero "**  
**Programa de examen**

**Asignatura:** Física

**Profesores:** Andrés De Raedemaeker  
Elsa B. Marcucci

**Curso:** 5° año

**Divisiones:** " A " y " C "

**Año lectivo:** 2013.

**Unidad N° 1: Cinemática.**

Movimiento rectilíneo uniforme (M.R.U). Diagramas velocidad - tiempo y distancia - tiempo.  
Movimiento rectilíneo uniformemente variado (M.R.U.V). Aceleración. Cálculo de velocidad y distancia. Gráficos.  
Caída libre y tiro vertical.

**Unidad N° 2 : Leyes de Newton.**

Concepto de fuerza. Fuerza y movimiento: Aristóteles y Galileo. Inercia. Primera ley de Newton.  
Equilibrio de una partícula. Tercera ley de Newton.  
Relación entre fuerza y aceleración. Masa de un cuerpo. Segunda ley de Newton.  
Unidades de fuerza y masa (S.I). Masa y peso.

**Unidad n° 3 : Trabajo, potencia y energía.**

Trabajo mecánico: concepto, fórmulas, problemas. Potencia: fórmula, unidades.  
Energía: concepto, formas. Trabajo y energía cinética.  
Trabajo y energía potencial gravitatoria. Fuerzas conservativas y disipativas.  
Trabajo realizado por una fuerza conservativa. Conservación de la energía mecánica. Principio general de la conservación de la energía.

**Unidad n° 4 : Electricidad 1.**

Electrostática: Cargas eléctricas. Electrización de un cuerpo. Conductores y aisladores.  
Inducción y polarización. Electroscopios. Ley de Coulomb. Fórmulas y problemas. Campo eléctrico. Líneas de fuerza.  
Concepto de campo eléctrico. Vector campo. Movimiento de cargas en un campo. Campo originado por una y varias cargas puntuales. Líneas de fuerza. Campo eléctrico uniforme.

**Unidad n° 5 : Electricidad 2.**

Diferencia de potencial. Concepto, fórmula, movimiento de una carga. Tensión en un campo uniforme.  
Potencial en un punto. Tensión en el campo de una y de varias cargas puntuales.  
Corriente eléctrica: Intensidad de corriente. Conexión de pilas. Circuito eléctrico simple.  
Resistencia eléctrica. Resistividad de un material. Reóstatos. Ley de Ohm. Conexión de resistencias en serie y en paralelo. Instrumentos de medición: Voltímetros y Amperímetros.  
Potencia Eléctrica. Ley de Joule. Aplicaciones.

Modalidad de examen: Oral para alumnos regulares y previos regulares.  
Oral y escrito para alumnos previos libres



.....  
Andrés De Raedemaeker



.....  
Elsa B. Marcucci