

Programa de Examen E.O.I

Asignaturas: EDUCACIÓN PARA LA SALUD.
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Profesores: Liliana Fontana
Gerardo Calderón
Claudia Sbolci

Curso: 5° B y D
Año lectivo: 2013

UNIDAD N° 1:

Salud y Enfermedad	El investigador como parte de una comunidad científica. La actitud científica.
Salud y enfermedad: Concepto. Epidemiología: concepto, campos de la epidemiología, niveles de prevención. Epidemia. Pandemia. Endemia. Concepto de mortalidad y morbilidad. Estado de portador, vectores, zoonosis. Nociones básicas de anatomía y fisiología humana. Enfermedades infectocontagiosas. Concepto de bacterias, virus, parásitos y hongos. Enfermedades infecciosas transmisibles en la infancia. Promoción de la salud y prevención de enfermedades. Las vacunaciones y los hábitos higiénicos.	Conocimiento: definición y clasificación. Conocimiento vulgar y conocimiento científico. Características de cada uno de ellos. Ciencia. El método científico. Lenguaje. La investigación científica. Diferencia entre teoría, principios e hipótesis. Pasos del método científico. Construcción de una hipótesis de investigación. Elaboración de un plan de acción. Elección del tema/Problema. Delimitación del tema/problema. Búsqueda y selección de la información. TICs. Exploradores. Procesamiento y archivo de la información

UNIDAD N° 2

Salud y Ambiente	Los procesos de investigación científica en el campo de las Ciencias Naturales .La práctica experimental.
Contaminación del agua. Contaminantes físico, químicos y biológicos. Enfermedades transmitidas por el agua. Contaminación del aire. Smog. Cambio climático. Contaminación radioactiva. Contaminación térmica. Efectos nocivos en la salud humana	Variables. Tipos. Elección de las variables a medir. Control de variables. Técnica, materiales. El trabajo en grupo. Experimentación cualitativa y cuantitativa. Medición. Instrumentos de recogida de datos. Obtención y tabulación de datos. Análisis e interpretación de resultados. Elementos de Estadística. TICs. Construcción de gráficos

UNIDAD N° 3

Salud y Alimentación	La escritura en ciencias. El informe y la comunicación de los resultados
Nutrientes: proteínas, hidratos de carbono, lípidos, agua, vitaminas, minerales. Funciones. Probióticos y prebióticos. Fitonutrientes. La alimentación en la etapas de la vida. Malnutrición. Sobrealimentación. Hipercolesterolemia. Diabetes. Hipertensión.	Elaboración de informes de investigaciones experimentales, bibliográficas, etc. Introducción. Resumen. Objetivos. Fundamentación. Desarrollo. Citas Bibliográficas. Organización de la Bibliografía. TICs. Presentaciones PowerPoint.

MODALIDAD DE EXAMEN:

ALUMNO REGULAR: ORAL
ALUMNO PREVIO REGULAR: ORAL
ALUMNO PREVIO LIBRE: ESCRITO Y ORAL

.....
Prof . Liliana Fontana

.....
Prof . Gerardo Calderón

.....
Prof. Claudia Sbolci