

INSTITUTO "DR. MANUEL LUCERO"  
PROGRAMA DE EXAMEN

Asignatura: Lengua y Literatura  
Curso: 3<sup>er</sup> AÑO A - B - C - D  
Año lectivo: 2012

Profesores: Alamo, Perla  
Magnasco, Inés  
Maidana, Marisa

**Unidad 1** Tipologías textuales

Las *tipologías textuales* según la función del lenguaje, trama, género y formatos. Coherencia: progresión temática. Cohesión: revisión.  
Categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, pronombre, adverbio.  
El texto narrativo ficcional: cuento. Tipos. Diferencia entre narrador y autor. Tipos de narrador. Superestructura.  
Diferencia entre cuento y novela.  
**LECTURA:** *Encuentro con Flo* de Laura Escudero  
Normativa: reglas generales y especiales de tildación.

**Unidad 2** El texto argumentativo

La argumentación. Superestructura. Estrategias. Formatos: carta del lector, editorial, artículo de opinión. Publicidad y propaganda.  
Categoría gramatical: conjunción. La oración y la proposición. Oración compuesta por coordinación.  
Normativa: uso correcto de preposiciones.  
Taller de producción escrita y oralidad.

**Unidad 3** El texto narrativo

El relato policial: definición, características, personajes, evolución.  
**LECTURA:** *Antología de cuentos policiales*.  
Novela: *Los vecinos mueren en las novelas* de Sergio Aguirre  
Categoría gramatical: el verbo. Revisión de la conjugación regular. El verboide. Irregularidad común y propia. La frase verbal.  
Normativa ortográfica: enseñanza ocasional.

**Unidad 4** El texto poético

El texto poético. Características. El poema, la canción, el caligrama. Rima. Métrica. Recursos estilísticos.  
**LECTURAS:** *poemas seleccionados*  
Origen y evolución de la lengua castellana. El castellano en Argentina.  
Categoría gramatical: el pronombre. La proposición subordinada adjetiva.  
Normativa: uso adecuado del pronombre relativo.

**Características del examen:**

El examen constará de dos instancias: una oral y otra escrita, cada una de ellas es eliminatoria y se aprueban con 6 (seis)

En el examen escrito se evaluará: redacción, ortografía, coherencia y contenido temático.

Aprobada esta instancia el alumno pasará al examen oral donde se considerará: la expresión oral, la coherencia y fluidez del vocabulario, contenido temático del programa que se consideren necesarios y los textos literarios trabajados en clase.

El alumno deberá presentarse con carpeta y material de lectura utilizado en el aula.

Firmas:

Alamo, Perla

Magnasco, Inés

Maidana, Marisa

